

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

FAUSTO PRESUTTI

Certification TCS

**TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**

**Certificazione TCS - COMPETENZE ED ABILITÀ DOCENTE
METODOLOGIE PSICOPEDAGOGICHE**

INDICE

- **INTRODUZIONE :**
I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE
TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS
- **STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE**
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
 - Schema **PROCESSI DI VALUTAZIONE CERTIFICAZIONE**
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **RESPONSABILI DELLA**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **PERCORSO FORMATIVO**
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **ATTESTATO**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
- **VALIDITA' DELL'ATTESTATO**
“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL INTRODUZIONE

I LIVELLI PER LA FORMAZIONE E LA CERTIFICAZIONE TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

Il TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS è un sistema di formazione/
certificazione della professionalità docente strutturato su due progressivi livelli:

1) LIVELLO BASE:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle
competenze riguardanti l' **ATTIVITA' D'INSEGNAMENTO**

(**TEACHING ACTIONS**);

2) LIVELLO AVANZATO:

caratterizzato dall'identificazione, dall'analisi, dalla riflessione e dalla valutazione delle
competenze riguardanti le **METODOLOGIE PSICO-PEDAGOGICHE** durante l'insegnamento

(**METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**).

In questa trattazione, verrà descritto il percorso di Certificazione per il livello avanzato
del **TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS** il

“**TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL**”.

Per una comprensione dei due livelli di proposte di formazione/certificazione del TCS -
TRAINING COMPETENCES and SKILLS è utile leggere la Proposta 3 e la Proposta 4 per la
“Formazione della Professionalità Docente Scolastica” esposte sul sito www.eceducation.it

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL STRUTTURA DELLA CERTIFICAZIONE TCS

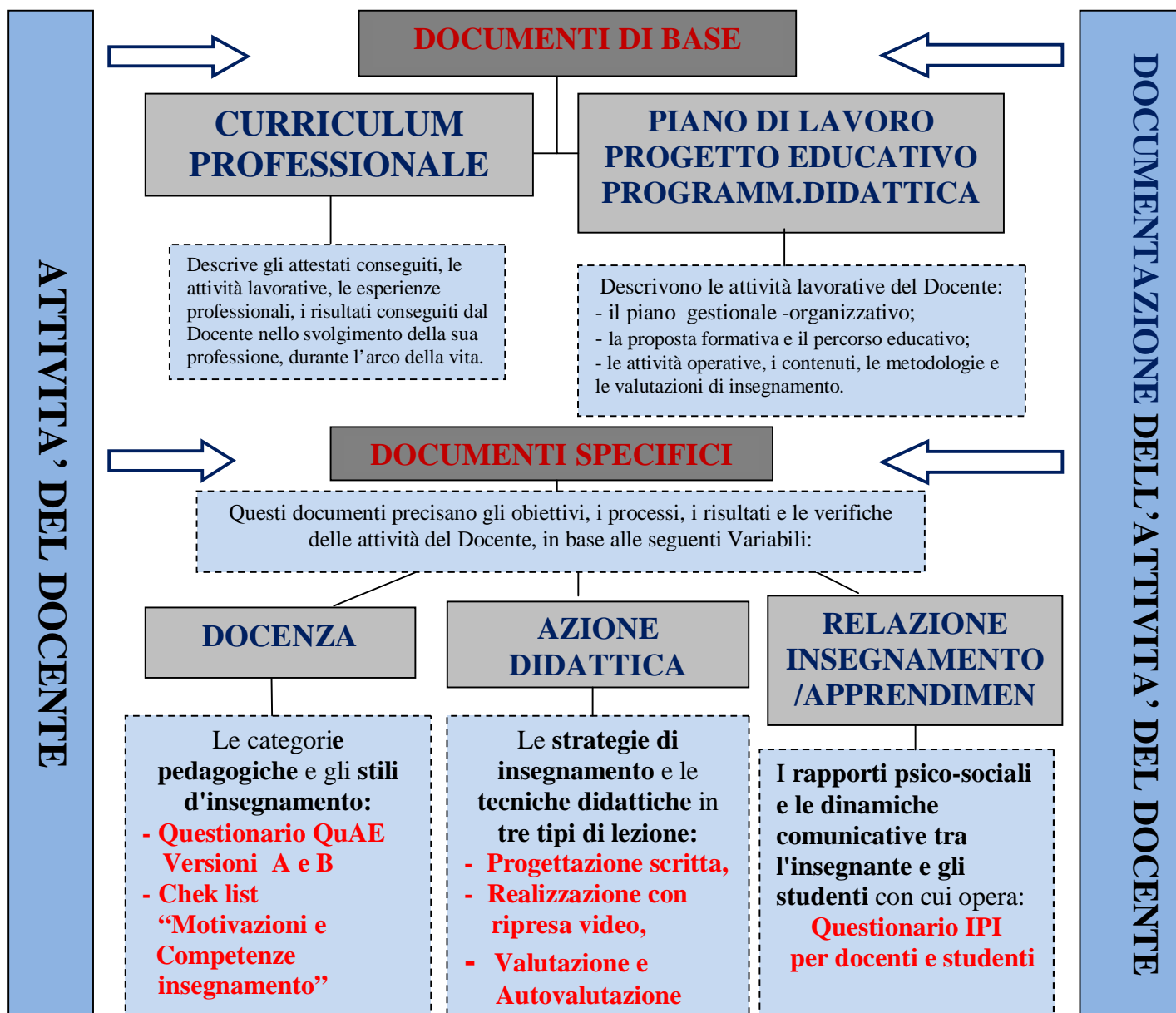
SCHEMA DEI PROCESSI DI CERTIFICAZIONE

TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

Valorizzazione finalizzata a certificare la qualità dei processi di insegnamento/apprendimento e dei risultati educativi del docente nella pratica pedagogica, nelle competenze formative e nella funzione educativa delle sue attività didattiche.

1^ FASE

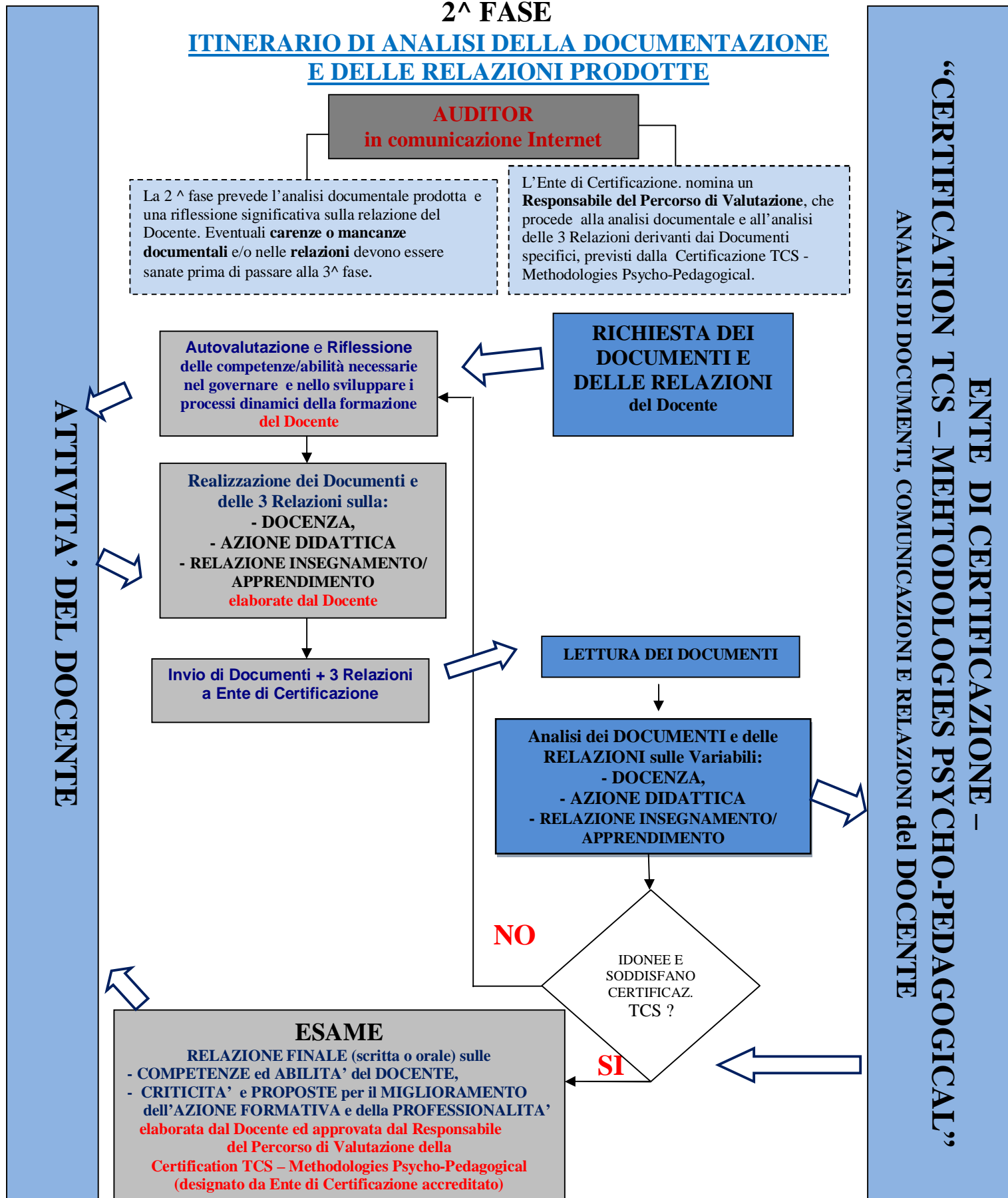
DOCUMENTAZIONE DELLE COMPETENZE E ABILITA' DEL DOCENTE



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

2^A FASE

ITINERARIO DI ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE E DELLE RELAZIONI PRODOTTE



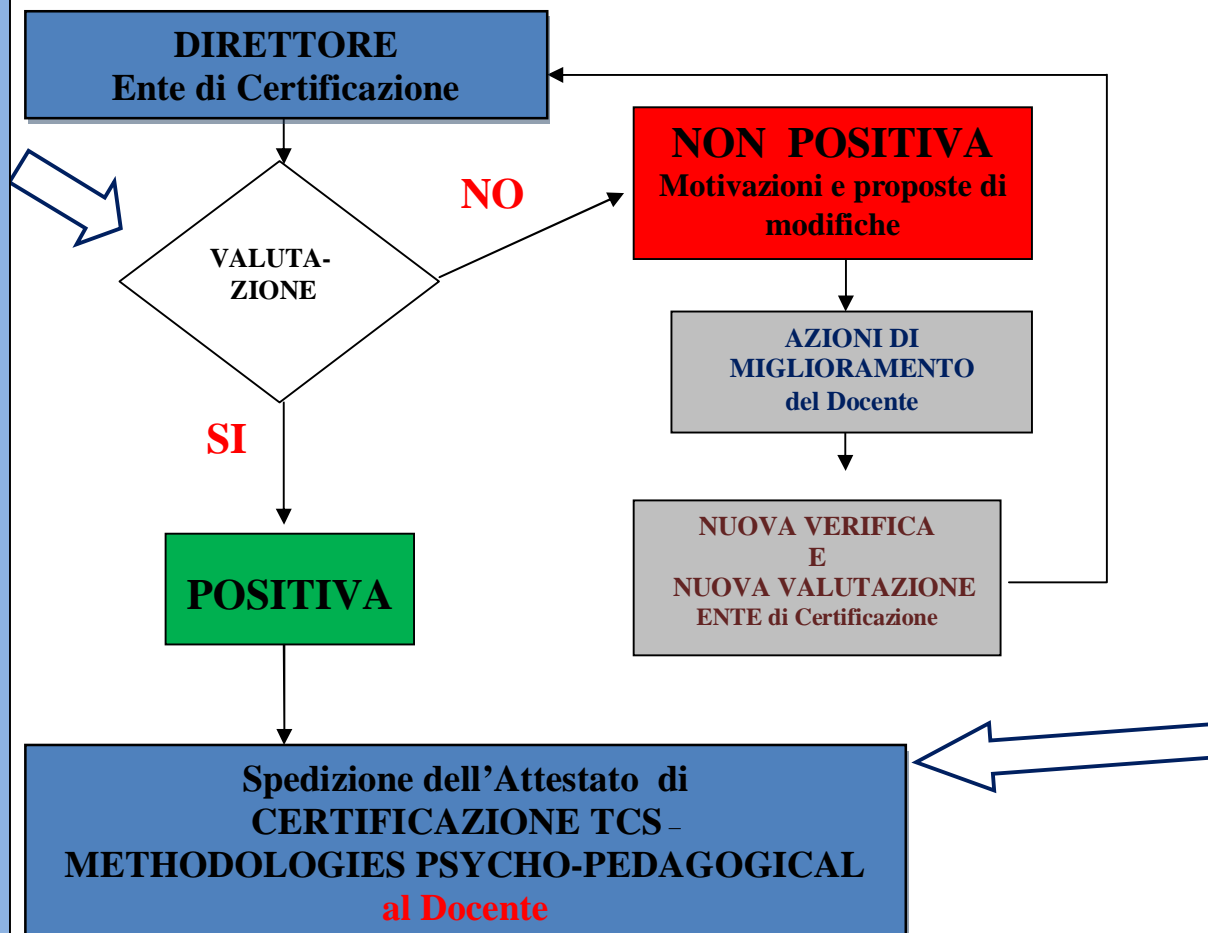
Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL 3[^] FASE

VERIFICA DELLE COMPETENZE E DELLE ABILITA' DEL DOCENTE



4[^] FASE

ATTESTAZIONE DI COMPETENZE E DI ABILITA' DEL DOCENTE



ESAME DELLA VALUTAZIONE DEL PERCORSO DI VALUTAZIONE DEL DOCENTE

ENTE DI CERTIFICAZIONE ACCREDITATO "CERTIFICATION TCS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL"

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

RESPONSABILI DELLA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

L' **I.S.P.E.F.** – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione – è l'Istituto ideatore e responsabile delle Norme per la Certificazione “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

L' **Ente di Certificazione** Accreditato dall'I.S.P.E.F., è l'Ente responsabile del percorso di Certificazione realizzato, dell'approvazione della Certificazione “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL e dell'emissione dell'Attestato.

REQUISITI PER PARTECIPARE AL PERCORSO DI VALUTAZIONE “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

1. Docente di ruolo con almeno 3 anni di servizio professionale oppure che dimostri di avere almeno 3 anni di esperienza nel settore formativo.
2. Curriculum vitae e descrizione dell'attività professionale svolta che dimostrino la partecipazione a funzioni di responsabilità e/o di coordinamento nella Scuola ed a progetti per il miglioramento della qualità del servizio formativo, firmati dal candidato.
3. Dichiarazione del Dirigente Scolastico per cui lavora sulla motivazione e sulla disponibilità del docente nel servizio formativo.
4. Richiesta di ammissione, con autorizzazione al trattamento dei dati personali del candidato (privacy).
5. Documenti accademici di formazione e di esperienze professionali conseguite.

I Docenti che, negli ultimi tre anni, hanno conseguito l'Attestato del Corso di Qualifica “TCS – TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” possono accedere direttamente alla Fase 3 della “Certification TCS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”, sopra esposta.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

PERCORSO FORMATIVO “TCS –METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

L' **E.C.E. – European Center of Education** e l'**Università** del territorio in cui il Docente lavora, dove si realizza il percorso formativo, sono i responsabili della Formazione e dello Stage dei Docenti Scolastici, e corresponsabili per il monitoraggio e la valutazione della documentazione prodotta per il conseguimento della Certificazione “TCS – Training Competences and Skills - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”.

La sintesi del percorso che il Docente deve realizzare per conseguire l' Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

è esposto nello schema seguente:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
Schema **TEMATICHE E STRUMENTI DEL PERCORSO DI CERTIFICAZIONE**
“TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

IL SISTEMA DI CERTIFICAZIONE TCS-
METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
SULLA PROFESSIONALITA' DOCENTE

Ambito **DOCENZA**

- * **QuAE** “Questionario Atteggiamenti Educativi” -Versioni A e B
 - **Chek list** su “Motivazione” e “Competenze nell’Insegnamento
- * Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- * Relazione documentale

Ambito **AZIONE DIDATTICA**

- * **3 tipi di lezioni** centrate su:
Docenza, Relazione insegnamento/ apprendimento e Studenti
- * Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- * Relazione documentale

Ambito **RELAZIONE**

INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO

- * **Questionario IPI** “Interazione Psicologica nell’Insegnamento” per docenti e studenti
- * Autoanalisi con metodologia della Ricerca/azione
- * Relazione documentale

RELAZIONE FINALE sulle

- **COMPETENZE ed ABILITA'** del **DOCENTE**, - **CRITICITA'** e **PROPOSTE** per il **MIGLIORAMENTO** dell’**AZIONE FORMATIVA** e della **PROFESSIONALITA'** elaborata dal **Docente** ed approvata dal **Responsabile della Valutazione del Percorso di Certificazione TCS** designato dall’**Ente di Certificazione** accreditato

CERTIFICAZIONE TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL
da una **Commissione Tecnico-Scientifica** di **Ente di Certificazione** Accreditato

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL

ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

La valutazione della **relazione finale** sarà effettuata da una apposita Commissione Tecnico-Scientifica di Valutazione dell’Ente di Certificazione Accreditato dove si realizza il percorso di Certificazione. Il risultato della valutazione verrà inviata al direttore dell’Ente di Certificazione, il quale darà il risultato definitivo del percorso di Certificazione.

L’Attestato “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
verrà rilasciato dall’Ente di Certificazione.

VALIDITA’ DELL’ATTESTATO “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

Il conseguimento dell’Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” è valido, a livello internazionale, come riconoscimento delle competenze e delle abilità docente.

Con le Università che hanno sottoscritto una convenzione con l’I.S.P.E.F. e/o l’E.C.E., l’Attestato di Certificazione “TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL” può essere valido anche come riconoscimento di:

- Corso di Perfezionamento Universitario,
- Corso Universitario (valido per 12 Crediti Formativi, corrispondenti a 300 ore di formazione) per Master di Specialistica o di Postgrado.

Fausto Presutti

Il Presidente dell’I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

