



<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>FROM TRADITION TO INNOVATION IN TEACHER TRAINING INSTITUTIONS (TO-INN)</b>
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	JOINT PROJECTS
<b>ACTION</b>	<i>Capacity Building of Higher Education (Action K2-Erasmus+)</i>
<b>PAÍSES PARTICIPANTES</b>	Países de América Latina y la UE
<b>RESUMEN</b>	<p>Una educación de calidad para todos continúa configurándose como un derecho fundamental, como la base del desarrollo de la sociedad de conocimiento y como el medio privilegiado para potenciar el desarrollo del talento y el emprendimiento social. <b>TO-INN</b> tiene como objetivo fortalecer y empoderar las instituciones de Educación Superior (IES), específicamente, las de formación de profesionales de la educación a través de la innovación institucional y docente.</p> <p>Las IES se enfrentan a múltiples retos para aumentar su pertinencia en relación a la exigencia de una educación de calidad para todos; así precisa aumentar las posibilidades de permanencia de los estudiantes de las IES, requiere de la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje incluyendo nuevas tecnologías y demanda una participación activa de los estudiantes en las instituciones a través de la atención a la dimensión social de la misma y a la gobernanza. No se puede obviar que la formación inicial de los profesionales de la educación tendrá un efecto en el aumento de la calidad y la innovación en otros niveles de la educación -en su posterior ejercicio profesional- reduciendo así las desigualdades recursivas del propio sistema educativo.</p> <p><b>TO-INN</b> parte de un planteamiento sistémico de la institución universitaria que forma a profesionales de la educación, pero que también investiga y aprende -y por eso innova- y plantea la necesidad de trabajar en unas áreas que se interrelacionan entre sí: a) la dimensión social de la educación superior; b) la innovación docente y la pertinencia curricular y c) la política y</p>



	<p>gobernanza institucional. El empoderamiento en estas dimensiones implica el reconocimiento de que la pertinencia social es la esencia de la calidad educativa.</p> <p>Las actividades y resultados del proyecto se presentarán en diversas dimensiones</p> <p>a) La dimensión social de la ES a través, entre otros productos, de la creación de un <i>observatorio del estudiante</i> que permita conocer a los estudiantes, los tránsitos académicos, sus necesidades y optimice y visibilice los recursos.</p> <p>b) La creación de la plataforma tecnológica TO-INN para la innovación docente partiendo de dos programas formación del profesorado siguiendo los ejes: 1) Cultura y Tradición; 2) Ciudadanía y Participación; 3) Cohesión Social: género y grupos minoritarios; 4) Cultura Digital.</p> <p>c) la realización de un programa- guía, con el diseño de indicadores y criterios, para la pertinencia curricular y propuestas para las políticas de formación socialmente pertinentes e innovadoras metodológicamente.</p>
--	---