

Fausto Presutti



Fausto Presutti

Psicologo, PhD all'Università Pontificia Salesiana di Roma, esperto in Scienze Umane e in Scienze dell'Educazione. Professore visitante nella Università UDEM di Monterrey (Messico), nella Università UQROO di Quntana Roo (Messico), nella Università UDEC di Concepción (Cile), nella Università di UNSA di Salta (Argentina). Collabora con diverse università Europee e del LatinoAmerica.

E' Certificatore di Qualità di Istituzioni Universitarie, Educative, Scolastiche e Sanitarie Master. Fino a 2005 è stato Direttore di Progetti Italiani con Ministero, Regioni, Province e Enti pubblici. Dal 2005 è responsabile di Progetti Europei con Università, Centri di Ricerca e Scuole con i seguenti paesi: Belgio, Bulgaria, Grecia, Irlanda, Portogallo, Romania, Spagna.

E' Presidente dell'I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione (www.ispef.it).

E' Presidente dell'E.C.E- - European Center of Education (www.eceducation.it).

Dal 1978 pubblica saggi a carattere scientifico e divulgativo, in particolare sugli aspetti riguardanti:

- la Psicologia: Psicologia Cognitiva, Psicologia Relazionale, Psicologia Emozionale, PsicoCorporeità, Psicologia della Personalità, Psicologia del Lavoro, Psicologia dello Sviluppo;
- le Scienze dell'Educazione: Psicologia dell'Educazione, Professionalità Docente, Psicologia dell'Insegnamento, PsicoDidattica, Qualità della Formazione, Educazione per l'Infanzia e le Famiglie, Didattica della Matematica, Didattica delle Scienze, Didattica per l'Infanzia, Formazione degli insegnanti e dei dirigenti scolastici, Formazione degli Psico-Pedagogisti, Formazione dei Ludotecari.

E' ideatore delle Norme sulla: Certificazione per il Sistema ed i Servizi Formativi per Infanzia, Scuola, Università e Lavoro:

- Standard CEIF 2009 - CERTIFICATION EDUCATION INFANCY and FAMILIES, © 2010
- MODEL OF EXCELENCE CEIF, © 2010

- Standard CEIS 2009 - CERTIFICATION EDUCATIONS INSTITUTIONS' and SCHOOLS', © 2010
- MODEL OF EXCELLENCE CEIS, © 2010
- ISPEF MODEL OF UNIVERSITY MASTER , © 2011
- Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS, © 2011
- Certification SCA – STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT , © 2011
- Standard CUI – CERTIFICATION UNIVERSITIES INSTITUTIONS , © 2012
- I.S.P.E.F. ACCREDITED MASTER/COURSE, © 2012
- Certification WoSCA – WORK SKILLS CERTIFICATION ASSESSMENT , © 2012

E' ideatore dei seguenti modelli, diffusi a livello internazionale:

- modello psicopedagogico "CIF - Centro d'Infanzia e delle Famiglie",
- modello di psicologia cognitiva "Universo Mentale",
- modello di psicologia cognitiva “Logiche e Intelligenze Pluridimensionali”
- modello di psicologia di personalità “Universo Psicico”
- modello di psicologia relazionale "Ruolo scolastico" e "Stile Educativo",
- modello psichico "PsicoSofia",
- modello psichico “Personalità multiple”
- modello psicometrico "VaPU - Valutazione del Potenziale Umano",
- modello didattico sul "Gioco e Creatività"
- modello pedagogico QuIF – Quality Infancy and Families,
- modello pedagogico QuYS – Quality Young and Society
- modello didattico “Conoscere Creativamente”
- modello di Didattica della Matematica
- modello di Didattica della Logica e Informatica
- modello di PsicoDidattica.

Dal 1984 è Autore di numerosi Test Psicologici, Questionari PsicoPedagogici, Test Educativi e Test Didattici riguardanti i modelli ideati.

INDICE

1. Attività accademica e scientifica
2. Collaborazioni con organismi internazionali
3. Opere - bibliografia

1. Attività accademica e scientifica

Presutti F. (2007), *Research report of successful cases*, Anicia, Roma (IT), Leonardo da Vinci European Program, Project “DI.SCOLA., Prot. n. I/05/B/F/PP-154000. Pubbl. IT-ENG-FR . (www.discola.eu).

Presutti F. (2007), *Dynamic Model DI.SCOLA. Teachin proficiency to guarantee school success*, Anicia, Rome (IT), Leonardo da Vinci European Program, Project “DI.SCOLA., Prot. n. I/05/B/F/PP-154000. Pabb. IT,-ENG-FR (www.discola.eu)

Presutti F. (2007), *Dynamic Model DI.SCOLA. A new way to support teacher’s professionalism for improving the quality of european school in the knowledge society*, Anicia, Roma (IT), Leonardo da Vinci European Program, Project “DI.SCOLA., Prot. n. I/05/B/F/PP-154000. Pabb. IT-ENG-FR (www.discola.eu)

Presutti F. (2009), *La Formación de la “Profesionalidad Docente”*, UNIVERSITAT DE BARCELONA – UB, Internation Meeting “Nuevosretos de la profesión docente” OBIPD - ObservatorioInternacional de la Profesión Docente (www.ub.edu/obipd), FODIP – Formació docente i Innovació Pedagoga (www.ub.edu/fodip), april 2009 Barcelona (ESP).

Presutti F. (2010), *Standard CEIF – Certification Infancy and Families*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978886624-042-6; 978-88-6624-047-1

Presutti F. (2010), *Model of Excellence CEIF*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-043-3

Presutti F. (2010), *Standard CEIS – Certification Education Institutions’ and Schools’*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-044-0

Presutti F. (2011), *Model of Excellence CEIS*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978 88 6624-045-7

Presutti F. (2010), *The Dynamic Model to Training of Professionalism Teaching (DyMoTraProTec)*, UniversitatiiTransilvania din Brasov (Romania), International Conference PHOENIX – PHE 2010 www.phoenixconf.ro, Faculty of Psihologiesi Stiintele Educatiei www.unitbv.ro/pse, september 2010, Brasov (RO).

Presutti F. (2011), *ISPEF Model of University Master*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-055-6

Presutti F. (2011), *Certification TCS – Training Competencies and Skills*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-046-4

Presutti F. (2011), *Certification SCA – Student Certification Assessment*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, I - ISBN 978886624-065-5

Presutti F. (2011), *Family, Child and Educative Community of the Century XXI. A Model of Preschool Education: Childhood and Family Centre. A International Project I.S.P.E.F. – E.C.E.*, Journal Plus Education, Educatia Plus dell’Universitatii “Aurel Vlaicu” din ARAD (Romania) www.uav.ro, Vol. VII n. 2/2011, october 2011, ISSN 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, pp. 73-92, <http://uav.ro/en/journals/educatia-plus/volumes>

Presutti F. (2012), *Standard CUI – Certification Universities Institutions*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-098-3

Presutti F. (2012), *I.S.P.E.F. Accredited Master/Course*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-089-1

Presutti F. (2012), *Certification WoSCA – Work Skills Certification Assessment*, © I.S.P.E.F., Roma (IT), Pabb. ENG-IT-ESP, ISBN 978-88-6624-186-7

Dal 2006 Professore Universitario nel Divisione di Posgrado (Specializzazione) Dipartimento di Educazione dell' [Università di Monterrey UDEM](#) in Messico

Nel febbraio 2006, nel febbraio 2007, nel giugno 2008, nel maggio 2010 e nel maggio 2011 è stato Professore dei corsi universitari: **“Estrategias Docente”** e **“Modelos y Estrategias Docentes en la Educacion Infantil”**;

Nel Novembre 2009 è stato Professore nei corsi universitari: **“Fundamentos de Educacion”** e **“Fundamentos evolutivos en Educacion Infantil”**.

Nel luglio 2010 è stato Professore nel corso Universitario: **“Problemas de Aprendizaje”**. Inoltre è stato relatore nel Seminario Internazionale di Psicopedagogia **“Inteligencias Multiples y Aprendizaje Significativo”**:

- **“Logica emocional, inteligencias multiples y estilos cognitivos”**
- **“Inteligencia y Creatividad”**.

Nel novembre 2010 ha partecipato nel progetto PROMAGRO FNC – UNSA (R-CD-NAT-2010-N.354) nella Scuola di Specializzazione della [UNSA – Universidad DE SALTA \(Salta – Argentina\)](#) riguardante lo **“Sviluppo del Percorso Professionale Accademico”** con Docenza universitaria del corso di specializzazione sulla competenza docente **“LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE”** svolto ai docenti universitari delle Facoltà di Scienze Naturali, di Scienze Sociali, di Educazione ed Humanidades dell'Universidad Nacional de Salta – UNSA.

Nel novembre 2010 nel 5 ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE PRACTICAS Y RESIDENCIAS EDUCATIVAS svolto a Salta (Argentina) nel Museo de Bellas Artes (Resolución n. 185/10.Planeamiento Educativo) www.practicaseducativassalta2010.jimdo.com - encuentropracticassalta@gmail.com Partecipazione al Seminario: **FUNDAMENTOS TEÓRICOS PARA PENSAR LA FORMACIÓN DOCENTE Y SU INCIDENCIA EL LAS PRACTICAS EDUCATIVAS** **“Construyendo trayectorias formativas que dejen huellas en el rol docente”** esponendo la relazione: **“EJE (ASSE) DE LA FORMACIÓN DOCENTE Y DEL DESARROLLO PROFESIONAL”**. MINISTERIO DE EDUCACIÓN de Argentina – Dirección Gral. de Educación Superior – Inst. Sup. del Profesorado de Salta y Inst. Sup del Profesorado de Arte con la collaborazione dell' UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA e di PROMER

Nel gennaio 2011 E' stato relatore

- della Conferenza Internazionale del Proyecto MECESUP UCO 0609:

“EXPERENCIA ACERCA D ASPECTOS PSICOSOCIALES RELACIONADOS CON LA OBESIDAD INFANTO-JUVENIL EN AMBITO ESCOLAR”

- della Conferenza Universitaria della Facultad de Educación – Universidad de Concepción UDEC, sul tema **“LA PROFESIONALIDAD DOCENTE”**

UDEC – UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (Concepción - Cile)

Nel gennaio 2011 Ha partecipato all' VIII Meeting **“ENCUENTRO DE INNOVACION Y DESARROLLO DE LA DOCENCIA”** organizzato dalla [Universidad de Mayor di Temuco \(Cile\)](#) per i Professori Universitari di tutte le Facoltà universitarie, tenendo la relazione **“PROFESIONALIDAD DOCENTE”**.

Docente del corso universitario con Laboratorio formativo **“PROBLEM SOLVING: EL METODO PARA APRENDER A APRENDER”** con studenti della Facoltà di Scienze Politiche e Umanistiche della [UQRoo – UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO \(Chetumal - Messico\)](#)

Nel settembre 2010 è stato Membro della **Commissione Scientifica** della Conferenza Internazionale [PHOENIX - PHE 2010 Conferenza Internazionale PHOENIX - PHE 2010](#) organizzata e coordinata dalla [UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV - Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione \(Brasov-ROMANIA\)](#) strutturata in due sezioni: - **EDUCATIONAL REFORM REALTY OF THIS MILLENIUM PROFESSIONALISM IN EDUCATION**. Inoltre, l'Università Transilvania di Brasov ha pubblicato in inglese gli Atti della Conferenza, dove: - ho svolto il ruolo di **Scientifical reviewers** della pubblicazione, - è stato pubblicato il mio contributo dal titolo: **“THE DYNAMYC MODEL TO TRAINING OF PROFESSIONALISM TEACHING – DyMoTraProTec”**

Attualmente collabora al Progetto “PERFORMER”, co-finanziato dal Fondo Sociale Europeo, in partnership con diverse Università della Romania. PROGETTO PERFORMER

PROGETTO PERFORMER

Dal 1 febbraio 2011 collabora al Progetto PERFORMER **“Prospettive della formazione tramite il Master per Specialisti nel campo dell'Educazione dell'Infanzia e di Scuola Primaria ad un livello qualitativo superiore”** - Contratto POSDRU/86/1.2/S/62508. Progetto co-finanziato dal **FONDO SOCIALE EUROPEO** tramite il Programma Operativo Settore Sviluppo Risorse Umane 2007-2013 - Investire nelle persone! Asse prioritario 1 “Educazione e formazione professionale per sostenere la crescita economica, lo sviluppo della società basata sulle conoscenze” Misura 1.2. “Qualità nell'insegnamento superiore”. Partner del Progetto: - Università “Transilvania” di Braşov – Facoltà di Psicologia e di Scienze dell'Educazione - Romania, - Università “1 Dicembre 1918” di Alba-Iulia - Romania, - Università “Aurel Vlaicu” di Arad - Romania, - Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione I.S.P.E.F. di Roma – Italia. Il Progetto mira a migliorare l'offerta della Formazione Universitaria attraverso lo sviluppo di un Programma di studi del Master, con doppia laurea (Italia-Romania) per gli Specialisti in Educazione dell'Infanzia e della Scuola Primaria, adattato alle richieste del mercato europeo del lavoro. Il Programma di studi del Master vuole dare una risposta alla necessità di completare la formazione universitaria e la ricerca scientifica dei Laureati in “Pedagogia dell'insegnamento primario e prescolastico” in Romania.

PROGETTO BUS TRANSFER

Nel 2007-2009 collaborazione alla realizzazione del Progetto **“BUS TRANSFER – UNA BUSSOLA PER LE AZIENDE”** – Programma LifeLong Learning Leonardo TOI Transfer of Innovation Anno 2007 n. LLP-LDV/TOI/2007/IT/181. La finalità del Progetto di trasferimento del modello di certificazione BU.S.S.O.L.A. è caratterizzato dal far acquisire dalle aziende (in questo caso della Regione Abruzzo) **il modello di certificazione delle competenze trasversali** per la selezione del personale da assumere ed **il processo** e **gli strumenti attraverso i quali è possibile realizzare tale modello**. Ciò consente di mettere a sistema uno strumento di certificazione che

faciliti la conoscenza e l'orientamento dei giovani nel mondo del lavoro e della produzione. Gli obiettivi specifici del Progetto "BUS TRANSFER" sono quelli di: 1- organizzare dal punto di vista gestionale lo sviluppo del progetto di trasferimento; 2- acquisire su basi europee lo stato dell'arte dei processi certificativi delle competenze trasversali; 3- presentare e far adottare lo strumento certificativo da parte delle scuole tecniche della regione Abruzzo; 4- progettare, in laboratorio GOPP, con gli attori chiave ed i decision-makers della Regione il percorso più idoneo per la messa a sistema dello strumento certificativo di BU.S.S.O.L.A. 5-organizzare le aziende del target group in struttura a rete per la gestione dei processi e per il confronto dei risultati dell'applicazione; 6- sperimentare l'adozione dello strumento certificativo in più gruppi di aziende; 7- validare lo strumento con i risultati della sperimentazione; 8- mettere a sistema il modello certificativo come strumento nel sistema delle aziende e come processo nelle scuole.

Dal 2000 al 2002, è stato il Responsabile del Progetto "FARE SCUOLA" (Provveditorato agli Studi di Caserta), realizzato in 48 scuole pilota C.E.R.S. (Centri Educativi di Ricerca e Sperimentazione) della provincia di Caserta.

Dal 2005 al 2007, ha svolto il ruolo di responsabile e coordinatore del Progetto "DI.SCOL.A. - DISPERSIONE SCOLASTICA ADDIO, La professionalità docente per garantire il successo scolastico" www.discola.eu , co-finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci. Responsabile dei lavori del partenariato europeo composto dai seguenti soggetti: SIREAS (Bruxell-BELGIO), PROFESSIONAL SCHOOL OF FASHION DESIGN (Turnovo-BULGARIA), VALETIO HIGH SCHOOL (Ios Cİcladi-GRECIA), UNIVERSIDAD DE BARCELONA-DEPARTMENT DE DIDACTICA I ORGANITZACIO' EDUCATIVA (Barcellona-SPAGNA), DEPARTMENT OF EDUCATION DEVELOPMENT (DEIS)-CORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY (Cork-IRLANDA), I.T. "NEAGOE BASARAB" (Oltenita-ROMANIA), COLEGIUL NATIONAL VOCATIONAL (Localitatea Slatina, ROMANIA), S.G. IOAN STEFANESCU (Iasi- ROMANIA), LEARNING COMMUNITY (Roma-ITALIA), SCIENTER (Bologna-ITALIA), UNIVERSITÀ ROMA III-DIPARTIMENTO SCIENZA DELL'EDUCAZIONE (Roma-ITALIA), I.T.I.S. AMEDEO DUCA D'AOSTA (L'Aquila-ITALIA), IRRE TOSCANA (Firenze- Italia). Direzione e coordinamento dell'intero progetto "DI.SCOL.A." , il quale si è proposto di contribuire alla Qualità della Formazione scolastica, mediante la costituzione di uno studio e di una ricerca sperimentale riguardante le metodologie e le strategie innovative per migliorare il successo scolastico degli alunni, migliorando la PROFESIONALITA' DOCENTE. Il Progetto ha avuto la finalità generale di far acquisire ai docenti della scuola le competenze sulle metodologie d'insegnamento, di costituire uno spazio educativo comune europeo e di soddisfare il bisogno d'apprendimento di docenti e formatori.

Dal 2003 al 2005 ha rivestito l'incarico di Direttore del Corso Comenius Az.2.2 del Progetto Socrates "Strategie per favorire il successo scolastico". Finanziamento del settore "Istruzione e Cultura" dell'UNIONE EUROPEA Progetto Socrates – Comenius .

Negli anni scolastici 2000-2001 e 2001-2002 **Responsabile e Direzione del Progetto "FARE SCUOLA", Finanziato dal MIUR Ministero Istruzione, Università e Ricerca d'Italia, gestito da CSA di Caserta ed I.S.P.E.F** caratterizzato dalla formazione professionale biennale di docenti di scuola materna, elementare, media e superiori, mediante la realizzazione di corsi di **METODOLOGIE EDUCATIVE E DOCIMOLOGIA**. Alla fine del corso è stata rilasciato un Attestato biennale di Alta Formazione. Il progetto "Fare Scuola" è stato gestito dal PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI CASERTA e dall'ISPEF "Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione" di Roma ed è stato realizzato in 48 scuole pilota CERS (Centri Educativi di Ricerca e di Sperimentazione) della provincia di Caserta. Il percorso formativo del

progetto "Fare Scuola" esamina i modelli teorico-scientifici riguardanti i processi di insegnamento/apprendimento nella scuola; il percorso formativo è caratterizzato dalla realizzazione di un corso biennale di aggiornamento-formazione sperimentale in "METODOLOGIE EDUCATIVE E DOCIMOLOGIA" che coinvolge oltre 250 docenti di ogni ordine e grado scolastico (Scuola Materna, Elementare, Media e Superiori) di 48 scuole della provincia di Caserta. Al corso partecipano anche i dirigenti scolastici (in qualità di tutor formativi) ed oltre 600 docenti che hanno la funzione di dare un supporto operativo alle attività di sperimentazione e di progettazione dei docenti che partecipano al corso. La finalità principale dei corsi è la valorizzazione e lo sviluppo della professionalità dei docenti e dei dirigenti scolastici mediante la realizzazione del Piano di Offerta Formativa (POF) e attraverso l'analisi dei processi educativi e dei risultati didattici prodotti durante le esperienze scolastiche in cui sono coinvolti quotidianamente. Nei quattro Raggruppamenti Territoriali si è formata una rete di Scuole Pilota CERS (Centro Educativo di Ricerca e di Sperimentazione), con il compito di realizzare e di monitorare la qualità del servizio scolastico attraverso l'attività metodologico-disciplinare dei docenti e finalizzata ad attuare un insegnamento personalizzato e contestualizzato che rispetti i bisogni degli alunni, le aspettative delle famiglie e le esigenze culturali del territorio. A conclusione del Corso di aggiornamento-formazione "Metodologie Educative e Docimologia", viene pubblicato, nel dicembre 2001, il volume "Il Progetto Fare Scuola nella Provincia di Caserta", a firma congiunta Provveditorato agli Studi di Caserta e ISPEF.

Istituzione Pubblica Nazionale che finanzia la Formazione, la Ricerca e la Qualità dei sistemi formativi e delle istituzioni scolastiche

In Italia, Dal 1992 ha condotto numerose attività di formazione e progetti pilota finanziati dal M.I.U.R. - Ministero Istruzione Università e Ricerca italiano, per docenti e direttori didattici.

Dal 1980 al 1989 ha svolto il ruolo di collaboratore in Pedagogia e Scienze Didattiche presso l'Università La Sapienza. Negli anni successivi è stato Titolare delle Cattedre di Psicologia dello Sviluppo (Provveditorato agli Studi di Rieti), Pedagogia e Metodologia Didattica (Provveditorato agli Studi di Roma) e Pedagogia (Università degli Studi di Perugia).

Collaborazioni con organismi internazionali

Dal Febbraio 2005 collabora nella Rete Universitaria: [RELFIDO – RED EUROPEA y LATINOAMERICANA de FORMACION e INNOVACION DOCENTE](#) - Rete Internazionale di Università e di Istituti Europei e dell'America Latina, coordinata dal Gruppo FODIP del Dipartimento di Didattica e di Organizzazione Educativa dell' UNIVERSITÀ di BARCELLONA. Dall'ottobre 2006 **Responsabile I.S.P.E.F., unico partner Italiano e socio fondatore della Rete Universitaria** [OBIPD "OBSERVATORIO INTERNACIONAL DE LA PROFESIÓN DOCENTE"](#) - coordinata dal Gruppo FODIP del Dipartimento di Didattica e Organizzazione Educativa dell' UNIVERSITÀ DI BARCELLONA, a cui partecipano Università Europee e dell'America Latina per lo studio, la ricerca, la progettazione e la formazione della professionalità docente, in ambito universitario, scolastico e formativo. Ha partecipato ai seguenti Seminari Internazionali OBIPD svolti presso la UB – Università di Barcellona (Barcellona - Spagna) nel: - ottobre 2006, sul tema: "LAS REDES SOCIALES, EDUCATIVAS Y TECNOLOGICAS DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE EN LO ESPACIO EUROPEO", dove ha esposto la relazione sul tema "LA PROFESIONALIDAD DOCENTE EN EL SIGLO XXI". - aprile 2009, sul

tema: **“NUEVOS RETOS DE LA PROFESION DOCENTE”**, dove ha esposto la relazione e pubblicato il documento negli Atti del II Seminario Internacional, pubblicato dalla FODIP – Universitat de Barcelona, sul tema: **“LA FORMACIÓN DE LA PROFESIONALIDAD DOCENTE”**. All’Osservatorio OBIPD partecipano Università Europee (principalmente Spagnole, ma anche della Germania, del Portogallo, della Romania, oltre che l’ISPEF per l’Italia) e dell’America Latina (molte università tra cui quelle delle nazioni: Uruguai, Argentina, Cile, Messico, Venezuela, Colombia), per lo studio, la ricerca, la progettazione e la formazione della Professionalità Docente, in ambito universitario, scolastico e formativo. Inoltre collabora con il gruppo FODIP dell’Universidad de Barcelona (Departament de Didàctica i Organització Educativa) per sviluppare ed approfondire il modello di Professionalità Docente nella Scuola Europea. Attualmente sta lavorando su un Progetto di Ricerca sulla Professionalità Docente che studia ed analizza le condizioni ed i fattori che determinano il successo formativo degli alunni e che migliora la qualità del sistema scolastico, procedendo ad una comparazione e proposta di intervento in ambito Europeo e dell’America Latina.

Dal 2003 svolge l'attività di coordinatore della [REEI – Rete Europea Educazione Infanzia](#), tra cui hanno aderito Università, Enti ed Istituti di otto nazioni europee (Italia, Spagna, Portogallo, Grecia, Romania, Bulgaria, Belgio, Rep. Ceca), oltre alla Turchia ed a due Università del Cile e del Messico. **nell'ideazione e implementazione di ricerche e progetti pilota a livello internazionale** e di sperimentazioni innovative nel campo dell’educazione con l’infanzia e le famiglie, nel campo della formazione degli educatori e nel campo della certificazione della qualità dei servizi socio-

Dal 2006 Coordinatore del [Progetto R.E.AL.INFO.](#) – RED EUROPA AMERICA LATINA INVESTIGACION Y FORMACION per realizzare ricerche e formazione nell’ambito della Cooperazione Educativa tra Europa e LatinoAmerica e nelle Progettazioni-Formazioni-Studi-Ricerche-Interventi-Sperimentazioni-Valutazioni-Certificazioni di qualità delle esperienze e dei modelli nelle comunità di pratica nell’ambito dell’Educazione nell’Infanzia, nella Scuola e nell’Educazione Permanente.

Le attività in rete dai primi anni 2000 hanno assunto un forte carattere internazionale, soprattutto legate a Progetti con le Università dell'America Latina.

Opere

1) LIBRI

- Psicologia dell'educazione e metodi di ricerca, Bergamo, Atlas, 1992.
- L'educazione personalizzata nella scuola. un progetto pedagogico per la società del 2000, Edizioni Mierma, 1997.
- Continuità educativa e didattica, Napoli, TECNODID Editrice, 1997.
- Le relazioni psico-sociali nella scuola d'infanzia, Roma, Aleph, 1991.
- Psicologia della conoscenza e dell'apprendimento, Roma, Aleph, 1990.
- Sviluppo dell'intelligenza e della creatività linguistica, Roma, ISPEF, 1996.
- Modelli e concezioni di intelligenza, Roma, ISPEF, 1996.
- La valutazione delle capacità psico-cognitive dei bambini, Camerino (MC), Edizioni Mierma, 1996.

- La valutazione della creatività linguistica, Camerino (MC), edizioni Mierma, 1996.
- Valutazione della creatività visiva, Napoli, edizioni Tecnodid, 1995.
- Test psicodiagnostici per l'insegnamento, Roma, Aleph, 1990.
- Il modello ISPEF sulla valutazione della qualità dei servizi educativi 0-3 anni, Aleph, Roma, 2000.
- Carta dei servizi per il cittadino, Caserta, CSA, 2003.
- L'universo emozionale. Educare alle emozioni, Roma, Ventaglio, 1983.
- I bambini raccontano le loro maestre; le relazioni psico-emozionali nei processi educativi, Camerino (MC), edizioni Mierma, 1995.
- Conoscere se stessi, Aprilia (LT), Poligraf, 1994.
- Il disagio in età infantile adolescenziale e giovanile: i luoghi e i percorsi di collegamento, atti del corso di formazione di educazione alla salute, S. Felice a Cancellio (CE), Edizioni Melagrana Onlus, 2002.
- Interpretazione dei simboli emozionali, Roma, Aleph, 1989.
- Il mondo psichico del bambino. Dall'infanzia alla fanciullezza, Edizioni Progetto Aprilia e Provveditorato agli Studi di Pesaro-Urbino, 1994.

2) E-book INFANZIA

- Centro d'Infanzia delle Famiglie CIF
- Animazione Strutturata
- Il Gioco Educativo
- La Comunicazione Educativa nel Centro d'Infanzia

3) E-book EDUCAZIONE

- La Comunicazione Educativa
- Modelli di Comunicazione nell'Insegnamento
- Educazione alla Creatività e all'Immaginazione
- Le Metodologie Educative
- Le Dinamiche Socio-Relazionali nella Scuola

4) E-book DIDATTICA

- Disegna, Ritaglia e Inventa nel centro di Didattica
- Giochiamo a logicare 1
- Giocare a Numerare 1
- Colori, Forme e Fantasinel Centro d'Infanzia
- Giochiamo a Parolare 1
- Immagini, origami e lettere nel Centro d'Infanzia
- Il Gioco dell'oca e del riccio
- La Didattica della Logica e della Matematica
- Educazione Scientifica sull'Ambiente Atomico
- La Sperimentazione Didattica dell'Educazione Scientifica dell'I.S.P.E.F
- L'Educazione Scientifica nell'Ambiente in cui Vivo
- L'Educazione Scientifica sui Fenomeni Naturali, sullo Spazio e sul Tempo
- L'Educazione Scientifica sulla Terra, sul Sole e sulla Luna
- L'Educazione Scientifica sulle Macchine, Sui Campi di Forza e di Energia
- L'Educazione Tecnico Artigianale delle Sostanze per Costruire Inventando
- L'Educazione Tecnico Artigianale degli Strumenti per costruire ed Inventare

5) E-book PSICODIDATTICA

- Conoscere se stessi: L'Itinerario Psicologico per gli Atteggiamenti Psicosociali
- Conoscere se stessi: L'Itinerario Psicologico per conoscere l'Universo Emozionale
- L'Universo Psicico: Educare alle Emozioni
- Psicofia Il Percorso per Conoscere Se Stessi
- Conoscere Se Stessi: L'Itinerario Psicologico per Conoscere la Struttura Psicica di Personalità
- Sensitività: il Viatico Psico-Corporeo di Lu'

6) E-book TEST E QUESTIONARI

- I Test Educativi dell'I.S.P.E.F.
- Questionario Psicopedagogici per I.S.P.E.F. per l'Insegnamento

7) E-book PSICOLOGIA

- L'Universo Mentale
- Concezione e Modelli di Intelligenza
- I Mondi Logici dell'Universo Mentale